

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»



## Рабочая программа учебной дисциплины

Дисциплина **ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05. Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871).

Организация разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Савенкова Т.Ю. преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель методического совета  Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  Иванова Л.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ С/Х ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;	-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; – технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; – требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; – методы подготовки машин к работе и их регулировки; – правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; – методы контроля качества выполняемых операций; – принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; – технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
Обязательные	98
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	32
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Промежуточная аттестация	Экзамен



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>			
Тема 1.1. История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	<i>1.Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» ещё задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана</i>	2	
	<i>2.История механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</i>	2	
	<i>3 Перспектива развития механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию история механизации.	4	

<b>Раздел 2. Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b>			
Тема 2.1. Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>4. Производственные сельскохозяйственные процессы и средства механизации.</i>	2	2
	<i>5. Особенности назначения и использование в отраслях сельскохозяйственного производства средств механизации, электрификации и автоматизации</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в отрасли растениеводства. Средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в отрасли животноводства	4	
Тема 2.2. Основные сведения о тракторах, автомобилях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<i>6. Машинные агрегаты в сельскохозяйственном производстве</i>	2	2
	<i>7 Понятие о машинных агрегатах и их классификация</i>	2	2
	<i>8. Тракторы и автомобили для сельскохозяйственного производства.</i>	2	2
	<i>9. Общее устройство тракторов и автомобилей.</i>	2	2
	<i>10. Общее устройство автомобилей</i>	2	2
	<b>Практические работы.</b>	<b>16</b>	

	<i>Практическое занятие №1 .Общие устройство автомобилей</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2 Изучение системы питания двигателей</i>	2	
	<i>Практическое занятие №3 Изучение трансмиссии</i>	2	
	<i>Практическое занятие №4 Изучение ходовой системы тракторов .Механизмы управления</i>	2	
	<i>Практическое занятие №5 Изучение ходовой системы автомобилей. Механизмы управления</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 6 Изучение рабочего оборудования тракторов.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 7 Изучение вспомогательного оборудования тракторов.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8 Изучение рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение на тему: Основные требования к машинно-тракторному агрегату Эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторных агрегатов подготовить схему на тему: Движение машинно-тракторных агрегатов	6	
<b>Раздел3. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Тема 3.1. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам	<i>11.Механизация в сельскохозяйственном производстве Основные признаки технологических (сельскохозяйственных) машин составные части и их взаимодействие, характеристика условий работы, классификация, экономическое и техническое значение</i>	2	2
	<i>12. Механизация, электрификация и автоматизация животноводческих ферм.</i>	2	2
	<i>13.Виды автоматизации производственных процессов промышленного животноводства</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию на тему: Механизация и автоматизация работ в полеводстве Механизация и автоматизация работ	8	
<b>Раздел 4. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве</b>			
Тема 4.1. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>14. Технология возделывания сельскохозяйственных культур .</i>	2	2
	<i>15.Система машин для возделывания сельскохозяйственных культур</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение на тему: Прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Обоснование системы машин для возделывания сельскохозяйственных культур по индустриальной технологии	6	

Тема 4.2. Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>16.Технология механизированных работ в животноводстве</i>	2	2
	<i>17.Технологические схемы производственных линий</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат на тему: Прогрессивные технологии производства механизированных работ в животноводстве Производство кормов	6	
<b>Раздел 5. Методы подготовки машин к работе и их регулировки</b>			
Тема 5.1. Способы и приёмы подготовки машин к работе и их технологические регулировки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<i>18.Технологические регулировки посевных сельскохозяйственных машин.</i>	2	2
	<i>19.Агротехнические требования, инструкции по эксплуатации сельскохозяйственных машин</i>	2	2
<b>Раздел 6. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств</b>			
Тема 6.1. Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<i>20.Комплектование машинно-тракторных агрегатов</i>	2	2
	<i>21.Организация работ в поле МТА</i>	2	2
	<i>22.Производительность МТА</i>	2	2

	<i>23.Эксплуатационные затраты при работе агрегатов</i>	2	2
	<i>24.Эксплуатация транспортных и погрузочно разгрузочных средств в сельском хозяйстве</i>	2	2
	<i>25.Основы технического обслуживания.</i>	2	2
	<i>26.Планирование механизированных работ и определение оптимального состава МТА</i>	2	2
	<i>2 СЕМЕСТР</i>		
	<b>Практические работы.</b>	8	
	<i>Практическое занятие № 9.Изучение эксплуатационных материалов</i>	2	
	<i>Практическое занятие №10. Изучить технологические требования, предъявляемые к сельскохозяйственным машинам для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур и технологический процесс работы, применяемой при этом машины</i>	2	
	<i>Практическое занятие №11. Изучить технологические требования, предъявляемые к сельскохозяйственным машинам</i>	2	
	<i>Практическое занятие №12. Изучить виды автоматизации.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему комплектование машинного агрегата.	12	
<b>Раздел 7. Методы контроля качества выполняемых операций</b>			

Тема 7.1. Основные методы контроля качества выполняемых операций	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	27. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов Производительность труда и её связь с качеством работы	2	2
	28. Учет механизированных работ Система показателей и нормативов для оценки работы МТА	2	2
	29. Взаимосвязь качества работ и производительности труда Мероприятия для повышения производительности труда МТА	2	2
	30. Качественные показатели технологических операций Методы оценки качества работы агрегатов в полевых условиях	2	2
	31. Технологическая карта по возделыванию культур Показатели планирования работы МТА	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить технологическую карту на выбор	4	
<b>Раздел 8. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</b>			
Тема 8.1. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	32. Задачи автоматизации сельского хозяйства Автоматизация трудоёмких процессов в сельском хозяйстве	2	2
	33. Применение комбинированных и универсальных агрегатов в сельском хозяйстве Система машин для выполнения всех производственных операций	2	2

	<b>Практические работы.</b>	8	
	<i>Практическое занятие №13. Изучить технологию возделывания зерновых культур .</i>	2	
	<i>Практическое занятие №14. Изучить технологию возделывания зернобобовых культур .</i>	2	
	<i>Практическое занятие №15. Изучит технологию возделывания крупяных культур .</i>	2	
	<i>Практическое занятие №16. Изучит технологию возделывания картофеля</i>	2	
<b>Экзамен</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется лаборатории механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы;
- макеты посевных машин;
- макеты машин для химической защиты растений, внесения удобрений;
- макеты зерноуборочных комбайнов;
- макеты машин для орошения с/х культур;
- электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины»;
- доска меловая;
- компьютер в комплекте;
- автодром, трактодром, гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 1. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головин. - Минск: РИПО, 2015. - 424 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463608>.

2. Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства: методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для студентов СПО / А. А.

Рассадин. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107912>

3.Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства. Раздел 3. Машины для дробления и резания кормов в животноводстве. Раздел 4. Электрификация сельского хозяйства: учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы ОП 04 / А. А. Рассадина. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107915>

Дополнительные источники:

3. Вереина Л. И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов - Москва: Академия, 2018 - 350 с.- Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=344890>.

4 Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сайт А.С. - Москва: Новое знание, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761).

Интернет - ресурсы: 1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Некомедиен») <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих; 15

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academiamoscow.ru>

4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

6. Справочные Правовые Системы (СПС) - Консультант Плюс

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы; - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Лицензионное программное обеспечение: 1) Microsoft Office.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</i>
Умения	
применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
Знания	
общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - экзамен по дисциплине
технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций

	- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
методы подготовки машин к работе и их регулировке	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
методы контроля качества выполняемых операций;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	наблюдение и оценка выполнения практических занятий устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплин
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество- наблюдение и оценка выполнения практических занятий	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личносно профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- экзамен по дисциплине</li> </ul>
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>экзамен по дисциплине</li> </ul>
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>экзамен по дисциплине</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>экзамен по дисциплине</li> </ul>
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>экзамен по дисциплине</li> </ul>
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>экзамен по дисциплин</li> </ul>

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплин
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос ; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы экзамен по дисциплине
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>экзамен по дисциплине</p>
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>экзамен по дисциплине</p>
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</p> <p>устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>экзамен по дисциплине</p>
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос; -</li> <li>тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>экзамен по дисциплин</p>
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий - устный (письменный) опрос; - тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>экзамен по дисциплин</p>